



DIGI-KLAS · OFFICE-KLAS

Microsoft 365 leren — Word, Outlook, PowerPoint, Excel

DOCENTENHANDLEIDING · SCHOOLJAAR 2026-2027

Microsoft 365 in de klas

Pixel leert je leerlingen Word, Outlook, PowerPoint en Excel

Groep 7-8 · VO onderbouw



Pixel · jouw klasgenoot door 78 Office-lessen

VERSIE

1.5 — juli 2026

LESSEN

78 lessen · 50 min

VOOR

Groep 7-8 · VO onderbouw

MASCOTTE

Pixel de pinguïn





■■■ WELKOM

Welkom bij office-klas

Office-klas leert leerlingen werken met Microsoft 365 — Word, Outlook, PowerPoint en Excel — in een veilige, levensechte simulatie. Pixel de pinguïn is hun gids: hij verschijnt op het scherm en legt elke stap uit via chat-bubbles.

WAT JE LEERT IN DEZE HANDLEIDING

Hoe je Office-klas inzet in de klas. Hoe de vier missies (Word, Outlook, PowerPoint, Excel) opgebouwd zijn. Hoe Pixel als gids werkt. Welke SLO-kerndoelen je per les afdekt. Hoe je leerlingen differentieert via de drie sporen (BASIS, VERVOLG, UITDAGING).

KLAS OPGEZET? AVG? INLOG?

Hoe je een klas aanmaakt, leerlingen toevoegt, inlogkaartjes print en hoe AVG geregeld is — dat staat in de aparte digi-klas docentenhandleiding. Een keer doornemen, eenmalig per schooljaar.



Inhoudsopgave

#	SECTIE	PAGINA
1	Snelstart — in 5 minuten live	5
2	De office-klas filosofie	7
3	Pixel — jouw gids door de lessen	9
4	Anatomie van een les — de 4 EDI-fasen	11
5	De leerlijn — 10 missies, 78 lessen	12
6	Lessen in detail (per missie en spoor)	14
7	Differentiatie — BASIS, VERVOLG, UITDAGING	105
8	Beoordeling en rapportage	107
9	SLO-kerndoelen overzicht	108
10	FAQ en support	109



■■■ SECTIE 1

Snelstart — in 5 minuten live

De office-klas-specifieke stappen om met je eerste les te beginnen.

Stap 1 — Open office-klas (1 minuut)

Log in op **app.digi-klas.com** als docent. Klik op de **office-klas tegel** met Pixel. Je komt op het docent-dashboard met de matrix per missie.

Stap 2 — Kies missie en zet lessen open (1 minuut)

Office-klas heeft tien onderdelen: Word, Edge, Outlook, PowerPoint, Excel, Teams, SharePoint, OneDrive, Veilig en Combineren. Standaard staan alleen de BASIS-lessen van Word-klas open. Vink in de matrix aan welke lessen je klas mag starten. Je kunt per leerling-klas verschillen.

Stap 3 — Smartboard of zelfstandig? (1 minuut)

- Klassikaal presenteren — open de docent-presentatie voor les 1.1 op het smartboard en doorloop hem samen.
- Direct zelfstandig — leerlingen openen office-klas op hun eigen scherm en starten zelf bij les 1.1. Pixel begeleidt ze.

Stap 4 — Leerlingen aan de slag (2 minuten)

Hoe leerlingen inloggen staat in de aparte digi-klas docentenhandleiding. Zodra ze in hun digi-klas omgeving zitten, klikken ze op de office-klas tegel en starten ze bij de eerste openstaande les.

LET OP — EERSTE LES OP DE PLANK

Doe les 1.1 zélf vooraf. Klik op 'Docent-voorbeeldmodus' en speel de les helemaal door. Je weet daarna precies wat de klas te zien krijgt.



Microsoft 365

Zoeken in apps, bestanden of mensen...

T

GOEDENDAG

Welkom, Kikker

Klik op een app om aan de slag te gaan

Apps

**Outlook**
E-mail en agenda

**OneDrive**
Bestanden online

**Word**
Documenten maken

**Excel**
Spreadsheets

**PowerPoint**
Presentaties

**OneNote**
Notitieblok

**Teams**
Samenwerken

**Forms**
Vragenlijsten

LES 1.1 — WORD STARTEN

Kikker · klas 3A

Uitloggen

Bestand openen

Missie 1 van 4



Pixel
Hoi **Kikker**! Ik ben Pixel, jouw gids door Office-klas. We gaan vandaag voor het eerst Word openen. Vind de Word-app op deze startpagina!

MISSIE 1 VAN 4
Vind Word op de startpagina
Op de Microsoft 365-startpagina staan veel apps. Vind het tegeltje met **Word** en klik erop. (Tip: Word heeft een blauwe W.)
☐ Bezig met deze missie...

Tip

Echt scherm: Les 1.1 'Word starten' — links Microsoft 365 simulatie, rechts Pixel die uitlegt wat de leerling moet doen.



■■■ SECTIE 2

De office-klas filosofie

Drie pijlers waarop office-klas is gebouwd: levensechte simulatie, gids-met-geduld, en gestapelde sporen.

Pijler 1 — Een veilige Microsoft 365 simulatie

Office-klas is geen echt Microsoft 365 account. Het is een replica die er IDENTIEK uit ziet (zelfde tabs, zelfde knoppen, zelfde sneltoetsen) maar in een schoolbrowser draait. Leerlingen kunnen niets stukmaken, niemand mailen, geen rekening krijgen. Alles wat ze leren is meteen 1-op-1 toepasbaar in het échte Microsoft 365.

Pijler 2 — Pixel als gids, niet als docent

Pixel de pinguïn staat altijd rechtsboven in beeld. Hij stelt vragen, geeft hints, complimenteert bij succes. Maar hij geeft géén directe antwoorden weg — hij dwingt leerlingen om zelf te ontdekken. Dat is bewust. Onderzoek (Nicholson, 2015) toont dat gamificatie waarbij de gids stuurt-zonder-voorzeggen leerlingen tot 40% sneller leert dan klassieke 'kijk-mee-en-doe-na' instructie.

Pijler 3 — Drie sporen, gestapeld

Elke missie heeft drie sporen, in deze volgorde verplicht:

- BASIS — voor iedereen. De kernvaardigheden van die missie.
- VERVOLG — voor wie BASIS afgerond heeft. Uitbreiden met afbeeldingen, lijsten, opslaan, eindopdracht.
- UITDAGING — voor wie ook VERVOLG snel rond heeft. Pro-tools: sneltoetsen, kolommen, formules.



LET OP — GEEN OVERSLAAN

Een leerling kan UITDAGING van Word niet starten zonder BASIS en VERVOLG van Word eerst af te ronden. Dat is bewust — Office-klas bouwt vaardigheden gestapeld op. Wel kun je tussen missies door springen (Word BASIS → Outlook BASIS → terug naar Word VERVOLG).



■■■ SECTIE 3

Pixel — jouw gids

Pixel is de mascotte van office-klas. Hij is rechtsboven altijd in beeld tijdens een les en begeleidt de leerling stap voor stap met chat-bubbles. Hieronder wat Pixel doet, waarom we 'm hebben, en hoe je er als docent mee omgaat.

3.1 Wat doet Pixel?

Aan het begin van elke les verschijnt Pixel met een welkomstbericht: 'Hoi! Ik ben Pixel, jouw gids door office-klas. We gaan vandaag voor het eerst Word openen. Vind de Word-app op deze startpagina!' Daarna stuurt hij voor elke deel-missie een korte hint.

- Hij stuurt 1-2 zinnen per stap, niet langer.
- Bij vastlopen geeft Pixel na 30 seconden een extra tip.
- Bij succes geeft hij een compliment en wijst naar de volgende stap.

3.2 Waarom geen voor-doe-na?

Pixel ZEGT 'Vind de Word-app' — hij wijst niet aan. Dat is bewust. De leerling moet zelf het tegeltje vinden. Pas als hij 30 seconden niets klikt, geeft Pixel een tip ('De Word-app heeft een blauwe W.'). Dat dwingt actief leergedrag af.

3.3 Wat doe jij als docent?

In de eerste twee lessen: loop rond. Help leerlingen die echt vastlopen. Vraag 'Wat zegt Pixel?' — leerlingen hebben de neiging Pixel weg te klikken, terwijl daar het antwoord staat. Vanaf les 1.3 ongeveer hebben leerlingen door dat Pixel de sleutel is en lopen ze zelfstandig door.



TIP — KLASSIKAAL OPENINGEN

Doe les 1.1 klassikaal op het smartboard. Lees Pixel's bubble HARDOP voor. Vanaf les 1.2 mogen leerlingen zelf.



■■■ SECTIE 4

Anatomie van een les

Elke office-klas les duurt 50 minuten en volgt vier EDI-fasen. Het draait om instructie volgen in een echte applicatie, niet om puzzels oplossen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Lesdoel hardop voorlezen. Hand-opsteek-vraag: 'Wie heeft thuis al eens een Word-document gemaakt?' Korte klassikale verkenning.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open office-klas op het smartboard. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's bubble hardop. Vraag tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Stem klassikaal voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen openen office-klas op hun eigen scherm en starten bij les 1.1. Loop rond. Help niet met klikken — wijs ze op Pixel.

4 Afsluiting · 5 min

Terug naar het smartboard. Vraag: 'Wie heeft een uitnodiging gemaakt? Laat eens zien.' Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'



■■■ SECTIE 5

De leerlijn — 10 onderdelen, 78 lessen

Office-klas is opgebouwd uit 78 lessen verdeeld over 10 onderdelen. Elke missie heeft eigen sporen (BASIS, VERVOLG, UITDAGING). De volledige doorlooptijd voor een gemiddelde klas is een schooljaar — 1 les per week.

Missie-overzicht

MISSIE	LESSEN	SPOREN	BESCHRIJVING
Word	23	BASIS (8), VERVOLG (5), UITDAGING (10)	Documenten maken, opmaken, opslaan — van eerste klik tot eigen tijdschrift.
Edge	8	BASIS (8)	Slim en veilig browsen met Microsoft Edge
Outlook	8	BASIS (8)	E-mail schrijven, lezen, beantwoorden — netjes communiceren via mail.
PowerPoint	10	BASIS (3), VERVOLG (3), UITDAGING (4)	Presentaties maken — slides, opmaak, plaatjes, overgangen.
Excel	8	BASIS (6), UITDAGING (2)	Spreadsheets met een knipoog naar boekhouding — zakgeld, klassekas, budget, rapp
Teams	5	BASIS (5)	Samenwerken: kanalen, chat, bestanden delen en vergaderen
SharePoint	5	BASIS (5)	Samen aan documenten werken op een gedeelde plek
OneDrive	3	BASIS (3)	Bestanden in de cloud bewaren en delen
Veilig	2	BASIS (2)	Digitale veiligheid: wachtwoorden, 2FA, back-ups
Combineren	8	BASIS (8)	Apps combineren in echte opdrachten — van



brief tot eindproject

Tempo-advies

DOELGROEP	TEMPO	TOELICHTING
Groep 7	1 les per week	Begin met Word BASIS (8 lessen) — half jaar. Daarna Outlook BASIS.
Groep 8	2 lessen per week	Word BASIS+VERVOLG eerste blok. Outlook & PowerPoint BASIS tweede blok.
VO onderbouw	2 lessen per week	Alle missies BASIS in eerste jaar, UITDAGING in tweede jaar.



■■■ SECTIE 6

Lessen in detail

Voor elke les van elke missie hieronder een complete EDI-uitwerking. Lessen zijn gegroepeerd per missie, binnen elke missie gesplitst in BASIS, VERVOLG en UITDAGING.



MISSIE

1

DE LEERLIJN · 23 lessen

Word-klas

Documenten maken, opmaken, opslaan — van eerste klik tot eigen tijdschrift.

SPOOR	LESSEN	WAT DE LEERLING LEERT
BASIS	Les 1.1 – 1.8	Word leren kennen en je eerste tekst maken
VERVOLG	Les 1.9 – 1.13	Documenten verrijken — afbeeldingen, lijsten, opslaan, eindwerkstuk
UITDAGING	Les 1.14 – 1.23	Pro-tools — sneltoetsen, kolommen, inhoudsopgave, SmartArt, eigen tijdschrift



Word starten — bestand openen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Vind Word op de Microsoft 365-startpagina, verken sjablonen, open een leeg document.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Word starten — bestand openen'. Bespreek: Vind Word op de Microsoft 365-startpagina, verken sjablonen, open een leeg document.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.1. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.1. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



De taakbalk en het lint

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Verken alle 5 tabbladen: Bestand, Start, Invoegen, Indeling, Help. Leer waar elke knop staat.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De taakbalk en het lint'. Bespreek: Verken alle 5 tabbladen: Bestand, Start, Invoegen, Indeling, Help. Leer waar elke knop staat.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.2. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.2. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

**LES 1.3** **BASIS** MISSIE 1 · WORD-KLAS

De cursor

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Wat is de cursor? Klikken, pijltjestoetsen, en hoe de muisvorm verandert per onderdeel.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De cursor'. Bespreek: Wat is de cursor? Klikken, pijltjestoetsen, en hoe de muisvorm verandert per onderdeel.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.3. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.3. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden

**LES 1.4** **BASIS** MISSIE 1 · WORD-KLAS

Toetsenbord oefenen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Veelgebruikte letters, cijfers en leestekens overtypen. De basis voor alles wat komt.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Toetsenbord oefenen'. Bespreek: Veelgebruikte letters, cijfers en leestekens overtypen. De basis voor alles wat komt.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.4. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.4. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



LES 1.5 BASIS MISSIE 1 · WORD-KLAS

Alinea's en doortypen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Wat is een alinea? Wanneer doortypen, wanneer Enter? Auto-hoofdletter ontdekken.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Alinea's en doortypen'. Bespreek: Wat is een alinea? Wanneer doortypen, wanneer Enter? Auto-hoofdletter ontdekken.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.5. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.5. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden

**LES 1.6** **BASIS** MISSIE 1 · WORD-KLAS

Eerste tekst en opmaak

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Typen, vetgedrukt, koppen, lijsten — en je document opslaan.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Eerste tekst en opmaak'. Bespreek: Typen, vetgedrukt, koppen, lijsten — en je document opslaan.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.6. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.6. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'
Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden

**LES 1.7** **BASIS** MISSIE 1 · WORD-KLAS

Documenten opmaken

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Centreren, lettergrootte, lettertype, kleur, markering — een tekst echt mooi maken.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Documenten opmaken'. Bespreek: Centreren, lettergrootte, lettertype, kleur, markering — een tekst echt mooi maken.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.7. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.7. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



Een uitnodiging maken

50 minuten · groep 7-8/VO · MINI-EINDOPDRACHT

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Basis-capstone: alles uit lessen 1.1–1.7 samen op een echte uitnodiging die je kunt printen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Een uitnodiging maken'. Bespreek: Basis-capstone: alles uit lessen 1.1–1.7 samen op een echte uitnodiging die je kunt printen.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.8. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.8. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.



Afbeeldingen invoegen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Plaatjes plaatsen, formaat aanpassen, tekst rondom of achter de afbeelding.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Afbeeldingen invoegen'. Bespreek: Plaatjes plaatsen, formaat aanpassen, tekst rondom of achter de afbeelding.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.9. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.9. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



LES 1.10

VERVOLG

MISSIE 1 · WORD-KLAS

Lijsten en tabellen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Opsommingen, genummerde lijsten, tabel maken voor je weekrooster.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Lijsten en tabellen'. Bespreek: Opsommingen, genummerde lijsten, tabel maken voor je weekrooster.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.10. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.10. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



LES 1.11

VERVOLG

MISSIE 1 · WORD-KLAS

Spelling en grammatica

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Rode kronkellijntjes herkennen, fouten corrigeren — leer ze zelf vinden.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Spelling en grammatica'. Bespreek: Rode kronkellijntjes herkennen, fouten corrigeren — leer ze zelf vinden.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.11. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.11. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



Document delen en opslaan

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Opslaan in OneDrive, nieuwe map maken, hernoemen, exporteren als PDF.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Document delen en opslaan'. Bespreek: Opslaan in OneDrive, nieuwe map maken, hernoemen, exporteren als PDF.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.12. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.12. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.



Vrij werkstuk

50 minuten · groep 7-8/VO · VERVOLG-EINDOPDRACHT

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Vervolg-capstone: eigen onderwerp, titelpagina, kopjes, afbeelding, opsomming, opslaan in eigen map.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Vrij werkstuk'. Bespreek: Vervolg-capstone: eigen onderwerp, titelpagina, kopjes, afbeelding, opsomming, opslaan in eigen map.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.13. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.13. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



LES 1.14

UITDAGING

MISSIE 1 · WORD-KLAS

Selecteren en bewerken

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Dubbelklik, driedubbelklik, Ctrl+A, knippen/kopiëren/plakken (Ctrl+X/C/V), en Ctrl+Z om fouten ongedaan te maken.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Selecteren en bewerken'. Bespreek: Dubbelklik, driedubbelklik, Ctrl+A, knippen/kopiëren/plakken (Ctrl+X/C/V), en Ctrl+Z om fouten ongedaan te maken.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.14. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.14. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



Sneltoetsen en uitlijning

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Ctrl+B/I/U voor opmaak, Ctrl+E/L/R voor uitlijning. Typen als een pro.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Sneltoetsen en uitlijning'. Bespreek: Ctrl+B/I/U voor opmaak, Ctrl+E/L/R voor uitlijning. Typen als een pro.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.15. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.15. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

LES 1.16 · **UITDAGING** · MISSIE 1 · WORD-KLAS

Zoeken en vervangen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Ctrl+F om te zoeken, Ctrl+H om alles in één klap te vervangen — kat → tijger.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Zoeken en vervangen'. Bespreek: Ctrl+F om te zoeken, Ctrl+H om alles in één klap te vervangen — kat → tijger.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.16. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.16. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



LES 1.17 · UITDAGING · MISSIE 1 · WORD-KLAS

Pagina-instellingen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

A4/A5/A3, staand of liggend, marges smal/normaal/breed.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Pagina-instellingen'. Bespreek: A4/A5/A3, staand of liggend, marges smal/normaal/breed.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.17. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.17. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



LES 1.18

UITDAGING

MISSIE 1 · WORD-KLAS

Koptekst, voettekst en paginanummers

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Naam in de koptekst, datum in de voettekst, paginanummers — een echt rapport-uiteitlijk.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Koptekst, voettekst en paginanummers'. Bespreek: Naam in de koptekst, datum in de voettekst, paginanummers — een echt rapport-uiteitlijk.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.18. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.18. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



LES 1.19

UITDAGING

MISSIE 1 · WORD-KLAS

Hyperlinks en symbolen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Klikbare links naar websites, plus speciale tekens: € © ™ ♥.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Hyperlinks en symbolen'. Bespreek: Klikbare links naar websites, plus speciale tekens: € © ™ ♥.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.19. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.19. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



Tekst in kolommen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Krantenstijl: tekst in 2 of 3 kolommen naast elkaar.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Tekst in kolommen'. Bespreek: Krantenstijl: tekst in 2 of 3 kolommen naast elkaar.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.20. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.20. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden

**LES 1.21****UITDAGING****MISSIE 1 · WORD-KLAS**

Inhoudsopgave maken

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Word genereert automatisch een inhoudsopgave op basis van je kopjes.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Inhoudsopgave maken'. Bespreek: Word genereert automatisch een inhoudsopgave op basis van je kopjes.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.21. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.21. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



LES 1.22

UITDAGING

MISSIE 1 · WORD-KLAS

SmartArt en grafiek

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Diagrammen (proces, hiërarchie) en grafieken (staaf, cirkel, lijn) invoegen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'SmartArt en grafiek'. Bespreek: Diagrammen (proces, hiërarchie) en grafieken (staaf, cirkel, lijn) invoegen.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.22. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.22. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden

LES 1.23 · **UITDAGING** · MISSIE 1 · WORD-KLAS

Mini-tijdschrift

50 minuten · groep 7-8/VO · UITDAGING-EINDOPDRACHT

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Capstone-3: alles samen in één tijdschrift met koptekst, kolommen, opsomming, foto en inhoudsopgave.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Word gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Mini-tijdschrift'. Bespreek: Capstone-3: alles samen in één tijdschrift met koptekst, kolommen, opsomming, foto en inhoudsopgave.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 1.23. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 1.23. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-1.1, DG/ICT-1.2 — Tekstverwerker basisvaardigheden



MISSIE

2

DE LEERLIJN · 8 lessen

Outlook-klas

Slim en veilig browsen met Microsoft Edge.

SPOOR	LESSEN	WAT DE LEERLING LEERT
BASIS	Les 3.1 – 2.8	Slim en veilig browsen



Edge starten + interface

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Edge openen en de onderdelen van het venster kennen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Microsoft Edge gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.1. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.1. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



LES 3.2 BASIS MISSIE 2 · EDGE

Startpagina aanpassen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Je startpagina instellen naar eigen wens.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Microsoft Edge gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.2. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.2. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



LES 3.3 BASIS MISSIE 2 · EDGE

Zoekmachine + slim zoeken

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

De zoekmachine instellen en slimme zoektrucs gebruiken.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Microsoft Edge gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.3. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.3. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/MW — Veilig & slim browsen (zie kerndoelenkaart)



LES 3.4 BASIS MISSIE 2 · EDGE

Favorieten + collecties

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Favorieten opslaan en ordenen in collecties.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Microsoft Edge gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.4. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.4. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/MW — Veilig & slim browsen (zie kerndoelenkaart)



LES 3.5 BASIS MISSIE 2 · EDGE

Copilot / AI in Edge

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

De AI-assistent (Copilot) in Edge slim gebruiken.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Microsoft Edge gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.5. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.5. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



LES 3.6 BASIS MISSIE 2 · EDGE

2-staps verificatie

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Inloggen met tweestaps-verificatie.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Microsoft Edge gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.6. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.6. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



LES 3.7 BASIS MISSIE 2 · EDGE

Wachtwoordmanager

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Wachtwoorden veilig opslaan in de wachtwoordmanager.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Microsoft Edge gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.7. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.7. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/MW — Veilig & slim browsen (zie kerndoelenkaart)



LES 3.8 BASIS MISSIE 2 · EDGE

Veilig browsen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Trackers, https en verdachte sites herkennen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Microsoft Edge gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.8. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.8. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/MW — Veilig & slim browsen (zie kerndoelenkaart)



MISSIE

9

DE LEERLIJN · 2 lessen

Veilig

E-mail schrijven, lezen, beantwoorden — netjes communiceren via mail.

SPOOR	LESSEN	WAT DE LEERLING LEERT
BASIS	Les 3.1 – 2.8	Mailen onder de knie krijgen



LES 3.1 BASIS MISSIE 3 · OUTLOOK-KLAS

De inbox

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Outlook gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.1. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.1. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/MW-2.1, DG/ICT-2.1 — Digitaal communiceren, e-mailetiquette



LES 3.2 BASIS MISSIE 3 · OUTLOOK-KLAS

Een mail beantwoorden

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Beantwoorden-knop, een nette aanhef, body en afsluiting schrijven.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Outlook gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Een mail beantwoorden'. Bespreek: Beantwoorden-knop, een nette aanhef, body en afsluiting schrijven.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.2. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.2. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/MW-2.1, DG/ICT-2.1 — Digitaal communiceren, e-mailetiquette



LES 3.3 BASIS MISSIE 3 · OUTLOOK-KLAS

Een nette mail schrijven

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Vanaf nul: nieuwe mail, ontvanger, helder onderwerp, opbouw, verzenden.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Outlook gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Een nette mail schrijven'. Bespreek: Vanaf nul: nieuwe mail, ontvanger, helder onderwerp, opbouw, verzenden.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.3. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.3. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/MW-2.1, DG/ICT-2.1 — Digitaal communiceren, e-mailetiquette

**LES 3.4** **BASIS** MISSIE 3 · OUTLOOK-KLAS

CC en BCC — privacy

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Verschil tussen open kopie (CC) en blinde kopie (BCC). Wanneer welke gebruiken — privacy voor adressen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Outlook gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'CC en BCC — privacy'. Bespreek: Verschil tussen open kopie (CC) en blinde kopie (BCC). Wanneer welke gebruiken — privacy voor adressen.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.4. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.4. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/MW-2.1, DG/ICT-2.1 — Digitaal communiceren, e-mailetiquette



LES 3.5 BASIS MISSIE 3 · OUTLOOK-KLAS

Bijlagen meesturen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Bestand bijvoegen aan een mail, meerdere bijlagen toevoegen of weer verwijderen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Outlook gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Bijlagen meesturen'. Bespreek: Bestand bijvoegen aan een mail, meerdere bijlagen toevoegen of weer verwijderen.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.5. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.5. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/MW-2.1, DG/ICT-2.1 — Digitaal communiceren, e-mailetiquette



LES 3.6 BASIS MISSIE 3 · OUTLOOK-KLAS

Verdachte bijlages herkennen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Spam herkennen, .exe-bestanden vermijden, niet op rare links klikken — veilig blijven.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Outlook gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Verdachte bijlages herkennen'. Bespreek: Spam herkennen, .exe-bestanden vermijden, niet op rare links klikken — veilig blijven.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.6. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.6. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/MW-2.1, DG/ICT-2.1 — Digitaal communiceren, e-mailetiquette

**LES 3.7** **BASIS** MISSIE 3 · OUTLOOK-KLAS

Agenda gebruiken

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Wissel naar agenda, bekijk je week vol afspraken in kleur. School, sport, feest, belangrijk.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Outlook gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Agenda gebruiken'. Bespreek: Wissel naar agenda, bekijk je week vol afspraken in kleur. School, sport, feest, belangrijk.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.7. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.7. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/MW-2.1, DG/ICT-2.1 — Digitaal communiceren, e-mailetiquette



LES 3.8 BASIS MISSIE 3 · OUTLOOK-KLAS

Een afspraak maken

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Maak je eigen afspraak: titel, dag, kleur, begintijd, duur — opslaan en terugzien in je week.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Outlook gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Een afspraak maken'. Bespreek: Maak je eigen afspraak: titel, dag, kleur, begintijd, duur — opslaan en terugzien in je week.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 3.8. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 3.8. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/MW-2.1, DG/ICT-2.1 — Digitaal communiceren, e-mailetiquette



MISSIE

3

DE LEERLIJN · 10 lessen

PowerPoint-klas

Presentaties maken — slides, opmaak, plaatjes, overgangen.

SPOOR	LESSEN	WAT DE LEERLING LEERT
BASIS	Les 4.1 – 3.3	Een eerste presentatie in elkaar zetten
VERVOLG	Les 4.4 – 3.6	Slides verrijken met afbeeldingen, kleur en eindopdracht
UITDAGING	Les 4.7 – 3.10	Pro-functies: tekstvakken, vormen, achtergrond, overgangen

**LES 4.1** **BASIS** MISSIE 4 · POWERPOINT-KLAS

Eerste slide

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Titel-slide maken met titel en ondertitel — je eerste presentatie begint hier.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met PowerPoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Eerste slide'. Bespreek: Titel-slide maken met titel en ondertitel — je eerste presentatie begint hier.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 4.1. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 4.1. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-3.1, DG/IV-2.1 — Presentatievaardigheden

**LES 4.2** **BASIS** MISSIE 4 · POWERPOINT-KLAS

Slides toevoegen en ordenen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Nieuwe slides erbij, springen tussen slides, slides verwijderen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met PowerPoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Slides toevoegen en ordenen'. Bespreek: Nieuwe slides erbij, springen tussen slides, slides verwijderen.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 4.2. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 4.2. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-3.1, DG/IV-2.1 — Presentatievaardigheden

**LES 4.3** **BASIS** MISSIE 4 · POWERPOINT-KLAS

Bullets en opmaak

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Bullet-lijsten op slides, vetgedrukt, en je presentatie een naam geven.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met PowerPoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Bullets en opmaak'. Bespreek: Bullet-lijsten op slides, vetgedrukt, en je presentatie een naam geven.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 4.3. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 4.3. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-3.1, DG/IV-2.1 — Presentatievaardigheden

**LES 4.4****VERVOLG****MISSIE 4 · POWERPOINT-KLAS**

Afbeeldingen op slides

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Voorbeeld-afbeeldingen invoegen op meerdere slides — direct visueel resultaat.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met PowerPoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Afbeeldingen op slides'. Bespreek: Voorbeeld-afbeeldingen invoegen op meerdere slides — direct visueel resultaat.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 4.4. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 4.4. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-3.1, DG/IV-2.1 — Presentatievaardigheden



LES 4.5 · Vervolg · MISSIE 4 · POWERPOINT-KLAS

Slide-thema kiezen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Geef je slides een eigen kleur — blauw, groen of oranje. Structuur door kleur.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met PowerPoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Slide-thema kiezen'. Bespreek: Geef je slides een eigen kleur — blauw, groen of oranje. Structuur door kleur.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 4.5. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 4.5. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-3.1, DG/IV-2.1 — Presentatievaardigheden



LES 4.6

VERVOLG

MISSIE 4 · POWERPOINT-KLAS

Presentatie over jezelf

50 minuten · groep 7-8/VO · MINI-EINDOPDRACHT

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Vervolg-capstone: 3 slides over jezelf — titel, bullets met hobby's, slot. Met afbeelding en thema.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met PowerPoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Presentatie over jezelf'. Bespreek: Vervolg-capstone: 3 slides over jezelf — titel, bullets met hobby's, slot. Met afbeelding en thema.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 4.6. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 4.6. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-3.1, DG/IV-2.1 — Presentatievaardigheden

**LES 4.7****UITDAGING****MISSIE 4 · POWERPOINT-KLAS**

Tekstvakken op een slide

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Vrij plaatsbare tekstvakjes invoegen — voor labels, citaten of losse berichten.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met PowerPoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Tekstvakken op een slide'. Bespreek: Vrij plaatsbare tekstvakjes invoegen — voor labels, citaten of losse berichten.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 4.7. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 4.7. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-3.1, DG/IV-2.1 — Presentatievaardigheden

**LES 4.8****UITDAGING****MISSIE 4 · POWERPOINT-KLAS**

Vormen invoegen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Rechthoek, cirkel, pijl en ster — voor schemas, kaders en decoratie.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met PowerPoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Vormen invoegen'. Bespreek: Rechthoek, cirkel, pijl en ster — voor schemas, kaders en decoratie.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 4.8. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 4.8. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-3.1, DG/IV-2.1 — Presentatievaardigheden



LES 4.9 · UITDAGING · MISSIE 4 · POWERPOINT-KLAS

Achtergrondkleur per slide

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Lichtblauw, geel, roze, donker — geef elke slide een eigen sfeer.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met PowerPoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Achtergrondkleur per slide'. Bespreek: Lichtblauw, geel, roze, donker — geef elke slide een eigen sfeer.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 4.9. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 4.9. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-3.1, DG/IV-2.1 — Presentatievaardigheden

**LES 4.10****UITDAGING****MISSIE 4 · POWERPOINT-KLAS**

Slide-overgangen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Fade, slide, zoom — animaties tussen slides voor een mooie presentatie.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met PowerPoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Slide-overgangen'. Bespreek: Fade, slide, zoom — animaties tussen slides voor een mooie presentatie.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 4.10. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 4.10. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-3.1, DG/IV-2.1 — Presentatievaardigheden



MISSIE

4

DE LEERLIJN · 8 lessen

Excel-klas

Spreadsheets met een knipoog naar boekhouding — zakgeld, klassekas, budget, rapportcijfers.

SPOOR	LESSEN	WAT DE LEERLING LEERT
BASIS	Les 5.1 – 4.6	Cellen, tabellen, eerste formules (=SOM, =GEMIDDELDE), opmaak met €
UITDAGING	Les 5.7 – 4.8	Voor snellere leerlingen — sorteren, filteren, klassekas-administratie

**LES 5.1****BASIS****MISSIE 5 · EXCEL-KLAS**

Wat is Excel?

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Maak kennis met cellen — A1, B2, kolommen en rijen. Typ je eerste tekst in een werkblad.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Excel gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Wat is Excel?'. Bespreek: Maak kennis met cellen — A1, B2, kolommen en rijen. Typ je eerste tekst in een werkblad.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 5.1. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 5.1. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'
Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERNDOEL DG/ICT-4.1, DG/CT-5.1 — Spreadsheet en data, formules

**LES 5.2****BASIS****MISSIE 5 · EXCEL-KLAS**

Een tabel maken

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Zakgeld-overzicht: koppen + 4 personen + bedragen. Vetgedrukte koppen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Excel gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Een tabel maken'. Bespreek: Zakgeld-overzicht: koppen + 4 personen + bedragen. Vetgedrukte koppen.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 5.2. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 5.2. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-4.1, DG/CT-5.1 — Spreadsheet en data, formules

**LES 5.3****BASIS****MISSIE 5 · EXCEL-KLAS**

Eerste formule: =SOM

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Klassenkas-totaal berekenen — Excel rekt vanzelf voor je.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Excel gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Eerste formule: =SOM'. Bespreek: Klassenkas-totaal berekenen — Excel rekt vanzelf voor je.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 5.3. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 5.3. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-4.1, DG/CT-5.1 — Spreadsheet en data, formules

**LES 5.4****BASIS****MISSIE 5 · EXCEL-KLAS**

GEMIDDELDE, MIN en MAX

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Cijferrapport — gemiddelde, hoogste en laagste cijfer met formules.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Excel gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'GEMIDDELDE, MIN en MAX'. Bespreek: Cijferrapport — gemiddelde, hoogste en laagste cijfer met formules.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 5.4. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 5.4. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-4.1, DG/CT-5.1 — Spreadsheet en data, formules

**LES 5.5****BASIS****MISSIE 5 · EXCEL-KLAS**

Cel-opmaak: vet, kleur, valuta

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Maandbudget — €-bedragen, groen voor inkomsten, rood voor uitgaven.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Excel gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Cel-opmaak: vet, kleur, valuta'. Bespreek: Maandbudget — €-bedragen, groen voor inkomsten, rood voor uitgaven.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 5.5. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 5.5. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERNDOEL DG/ICT-4.1, DG/CT-5.1 — Spreadsheet en data, formules

**LES 5.6****BASIS****MISSIE 5 · EXCEL-KLAS**

Mijn maandbudget

50 minuten · groep 7-8/VO · MINI-EINDOPDRACHT

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Eigen budget met inkomsten, uitgaven en het verschil — alles wat je hebt geleerd.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Excel gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Mijn maandbudget'. Bespreek: Eigen budget met inkomsten, uitgaven en het verschil — alles wat je hebt geleerd.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 5.6. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 5.6. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-4.1, DG/CT-5.1 — Spreadsheet en data, formules

LES 5.7 · **UITDAGING** · MISSIE 5 · EXCEL-KLAS

Sorteren

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Klasgenoten op alfabet (A→Z) of cijferlijst van hoog naar laag (Z→A).

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Excel gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Sorteren'. Bespreek: Klasgenoten op alfabet (A→Z) of cijferlijst van hoog naar laag (Z→A).

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 5.7. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 5.7. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-4.1, DG/CT-5.1 — Spreadsheet en data, formules



LES 5.8 · UITDAGING · MISSIE 5 · EXCEL-KLAS

Klassekas-administratie

50 minuten · groep 7-8/VO · EINDOPDRACHT

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Complete administratie — namen, inleg, totaal, gemiddelde, alles in valuta.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Excel gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'Klassekas-administratie'. Bespreek: Complete administratie — namen, inleg, totaal, gemiddelde, alles in valuta.

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 5.8. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 5.8. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

SLO-KERND OEL DG/ICT-4.1, DG/CT-5.1 — Spreadsheet en data, formules



MISSIE

5

DE LEERLIJN · 3 lessen

OneDrive

Samenwerken en communiceren: kanalen, chat, vergaderen — en je eindproject.

SPOOR	LESSEN	WAT DE LEERLING LEERT
BASIS	Les 6.1 – 6.5	Samenwerken en communiceren in Teams



LES 6.1 BASIS MISSIE 6 · TEAMS

Wat is Teams?

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Wat Teams is en hoe een team en kanaal werken.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Teams gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 6.1. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 6.1. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



LES 6.2 BASIS MISSIE 6 · TEAMS

Bericht in een kanaal sturen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een bericht plaatsen in het juiste kanaal.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Teams gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 6.2. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 6.2. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



LES 6.3 BASIS MISSIE 6 · TEAMS

Bestand delen in een kanaal

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een bestand delen in een kanaal.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Teams gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 6.3. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 6.3. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/ICT & DG/MW — Digitaal samenwerken & communiceren (zie kerndoelenkaart)



LES 6.4 BASIS MISSIE 6 · TEAMS

Video-vergadering houden

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een video-vergadering starten en eraan deelnemen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Teams gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 6.4. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 6.4. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/ICT & DG/MW — Digitaal samenwerken & communiceren (zie kerndoelenkaart)



LES 6.5 BASIS MISSIE 6 · TEAMS

Prive-chat met een persoon

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een prive-chat met een persoon voeren.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Teams gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 6.5. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 6.5. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/ICT & DG/MW — Digitaal samenwerken & communiceren (zie kerndoelenkaart)



Samen aan documenten werken op een gedeelde werkplek.

SPOOR	LESSEN	WAT DE LEERLING LEERT
BASIS	Les 7.1 – 7.5	Samen aan documenten werken



LES 7.1 **BASIS** MISSIE 7 · SHAREPOINT

Wat is SharePoint?

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Wat SharePoint is en waarvoor je het gebruikt.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met SharePoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 7.1. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 7.1. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/ICT — Samenwerken aan documenten (zie kerndoelenkaart)

**LES 7.2** **BASIS** MISSIE 7 · SHAREPOINT

Bestand uploaden naar SharePoint

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een bestand uploaden naar SharePoint.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met SharePoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 7.2. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 7.2. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

DG/ICT — Samenwerken aan documenten (zie kerndoelenkaart)



Samenwerken aan een document

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Samen tegelijk aan een document werken.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met SharePoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 7.3. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 7.3. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

**LES 7.4** **BASIS** MISSIE 7 · SHAREPOINT

Een nieuwe map maken

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een map maken om bestanden te ordenen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met SharePoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 7.4. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 7.4. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/ICT — Samenwerken aan documenten (zie kerndoelenkaart)



LES 7.5 BASIS MISSIE 7 · SHAREPOINT

Versie-historie bekijken

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een eerdere versie van een bestand terugzien.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met SharePoint gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 7.5. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 7.5. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

DG/ICT — Samenwerken aan documenten (zie kerndoelenkaart)



MISSIE

8

DE LEERLIJN · 8 lessen

Edge

Je bestanden in de cloud — overal bij, en makkelijk te delen.

SPOOR	LESSEN	WAT DE LEERLING LEERT
BASIS	Les 8.1 – 8.3	Bestanden in de cloud bewaren en delen

**LES 8.1** **BASIS** MISSIE 8 · ONEDRIVE

Wat is OneDrive?

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Wat OneDrive is en waarom je bestanden in de cloud bewaart.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met OneDrive gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 8.1. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 8.1. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



LES 8.2 BASIS MISSIE 8 · ONEDRIVE

Bestand uploaden naar OneDrive

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een bestand uploaden naar je eigen OneDrive.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met OneDrive gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 8.2. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 8.2. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

DG/ICT — Bestandsbeheer & samenwerken in de cloud (zie kerndoelenkaart)



LES 8.3 BASIS MISSIE 8 · ONEDRIVE

Bestand delen via link

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een bestand delen met een veilige deel-link.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met OneDrive gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 8.3. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 8.3. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/ICT — Bestandsbeheer & samenwerken in de cloud (zie kerndoelenkaart)



MISSIE

6

DE LEERLIJN · 7 lessen

Teams

Digitale veiligheid: wachtwoorden, 2FA en back-ups.

SPOOR	LESSEN	WAT DE LEERLING LEERT
BASIS	Les 9.1 – 9.2	Digitale veiligheid



Sterke wachtwoorden + 2FA

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een sterk wachtwoord maken en 2FA aanzetten.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens over online veiligheid gepraat?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 9.1. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 9.1. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



Backups en data-veiligheid

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Back-ups maken en je data veilig houden.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens over online veiligheid gepraat?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 9.2. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 9.2. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



Echte opdrachten waarin leerlingen apps combineren — van brief schrijven en versturen tot een eindproject met alles erin.

SPOOR	LESSEN	WAT DE LEERLING LEERT
BASIS (8)	Les 10.1 – 10.8	Apps combineren in echte opdrachten — Word, Outlook en Teams samen

LES 10.1 **BASIS** MISSIE 10 · COMBINEREN

Een brief schrijven (Word)

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een nette brief opbouwen in Word: adressering, aanhef, alinea's en afsluiting — de basis voor les 10.2.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft wel eens een echte brief geschreven of gekregen?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 10.1. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 10.1. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



DG/ICT & DG/MW — Digitaal samenwerken & communiceren (zie kerndoelenkaart)

**LES 10.2** **BASIS** MISSIE 10 · COMBINEREN

Brief versturen als bijlage (Outlook)

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een Word-document als bijlage toevoegen aan een e-mail in Outlook en netjes versturen.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Hoe stuur je een bestand naar iemand toe? Welke manieren ken je?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 10.2. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 10.2. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

**LES 10.3****BASIS**

MISSIE 10 · COMBINEREN

Verhaal van je week (Word)

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een langer verhaal schrijven en opmaken in Word: alinea's, afbeeldingen en een titel.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wat heb je deze week gedaan? Daar schrijf je vandaag over.' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 10.3. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 10.3. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



LES 10.4 BASIS MISSIE 10 · COMBINEREN

Een poster maken

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een poster ontwerpen in Word met WordArt, afbeeldingen en kleur — opvallen mag.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Waar zie je posters hangen, en wat maakt een poster goed?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 10.4. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 10.4. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

DG/ICT & DG/MW — Digitaal samenwerken & communiceren (zie kerndoelenkaart)

**LES 10.5** **BASIS** MISSIE 10 · COMBINEREN

Schoolverslag schrijven

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een schoolverslag opbouwen in Word met koppen, nette opmaak en een duidelijke indeling.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Voor welk vak zou jij een verslag willen maken?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 10.5. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 10.5. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

**LES 10.6****BASIS**

MISSIE 10 · COMBINEREN

Verslag mailen aan de juf

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Het verslag uit les 10.5 als bijlage mailen met een korte, nette begeleidende tekst.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wat schrijf je in het mailtje als je huiswerk instuurt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 10.6. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 10.6. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?'

Vooruitblik: volgende les.

**LES 10.7** **BASIS** MISSIE 10 · COMBINEREN

Project delen via Teams

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Een eigen project delen en presenteren in Teams.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Teams gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 10.7. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 10.7. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.

**LES 10.8** **BASIS** MISSIE 10 · COMBINEREN

Eindproject — alle apps samen

50 minuten · groep 7-8/VO

WAT LEERT DE LEERLING IN DEZE LES

Alle Office-apps combineren in een eindopdracht.

1 Voorkennis & lesdoel · 5 min · unplugged

Vraag klassikaal: 'Wie heeft thuis al eens met Teams gewerkt?' Lees het lesdoel hardop voor en schrijf op het bord: 'De inbox'. Bespreek: Mail openen, afzender herkennen, archiveren — én spam herkennen!

2 Demonstratie & samen · 10 min · smartboard

Open op het smartboard les 10.8. Doe één deel-missie voor — klik voor klik. Lees Pixel's chat-bubble hardop. Stel tijdens: 'Wat denk je dat hier moet klikken?' Klas stemt voor je klikt.

3 Zelfstandig werken · 30 min

Leerlingen werken aan les 10.8. Loop rond. Bij vastlopen wijs op Pixel. Tip: kijk wie de deel-missies in 1× goed klikt — signaal voor differentiatie.

4 Afsluiting · 5 min

Vraag aan één leerling om zijn werk te laten zien. Reflectie: 'Wat was de moeilijkste stap?' Vooruitblik: volgende les.



MISSIE

7

DE LEERLIJN · 5 lessen

SharePoint

■■■ SECTIE 7

Differentiatie via sporen

Elke missie heeft drie sporen, gestapeld. De leerling moet BASIS afronden voor VERVOLG, en VERVOLG voor UITDAGING.

7.1 Drie sporen, drie smaken

SPOOR	NIVEAU	VOOR WIE?
BASIS	Kernvaardigheden	Voor iedereen verplicht — bouwt de essentie van de missie op.
VERVOLG	Uitbreiding	Voor wie BASIS vlot afronden. Extra functies, eindopdracht.
UITDAGING	Pro-tools	Voor de snelste leerlingen. Sneltoetsen, formules, complexe layouts.

7.2 Wanneer kies je welk spoor?

WAT JE ZIET	WAT JE DOET	WAAROM
Leerling werkt 80% van BASIS in 1× goed	VERVOLG én UITDAGING openzetten	Hou tempo erin



Leerling werkt 50-80% in 1× goed	VERVOLG openzetten	Extra oefening op zelfde niveau
Leerling werkt <40% in 1× goed	BASIS herhalen	Plan 1-op-1 of duo-werk
Leerling is laatste in klas	Alleen BASIS, geen tijdsdruk	Niet iedereen haalt alles — dat mag

LET OP — GEEN OVERSLAAN

Differentiatie betekent niet 'snelle leerlingen springen Word UITDAGING in zonder BASIS'. Sporen zijn gestapeld — BASIS is de fundering. Snel doorlopen is OK; overslaan niet.



■■■ SECTIE 8

Beoordeling en rapportage

Office-klas meet voortgang continu — geen toetsweken. Vier signalen per leerling, allemaal formatief.

SIGNAAL	WAT HET MEET	WAT JE ERMEE DOET
Voortgang	Welke lessen klaar	Bijhouden tempo
Succes in 1×	% deel-missies direct correct	Indicatie zelfstandigheid
Hulp gevraagd	Hoe vaak op 'tip' geklikt	Indicatie waar leerling vastloopt
Tijd per les	Gemiddelde tijd	Tempo + concentratie

8.1 Dashboard interpreteren

Het docent-dashboard toont per leerling drie balkjes — BASIS / VERVOLG / UITDAGING per missie. Groen = klaar, blauw = bezig, grijs = nog niet open. Klik op een leerling-tegel voor detail per les.

8.2 Ouderrapport

Eén klik genereert een half-A4 rapport per leerling: welke missies afgerond, welke sporen behaald, één compliment, één aandachtspunt. De details over naam-invulling en privacy staan in de aparte digi-klas docentenhandleiding.



■■■ SECTIE 9

SLO-kerndoelen overzicht

Office-klas dekt de SLO-domeinen DG/ICT (ICT-basisvaardigheden), DG/MW (mediawijsheid) en deels DG/CT (computational thinking voor Excel-formules).

CODE	NAAM	KERND OEL	LESSEN
DG/ICT-1.1	Tekstverwerker	Document maken, opmaken, opslaan	Word: les 1.1-1.13
DG/ICT-1.2	Tekstverwerker pro	Sneltoetsen, kolommen, inhoudsopgave	Word: les 1.14-1.23
DG/ICT-2.1	E-mail	Mail schrijven, beantwoorden, bijlagen	Outlook: les 3.1-2.6
DG/ICT-2.2	Agenda	Afspraken maken, week plannen	Outlook: les 3.7, 2.8
DG/ICT-3.1	Presentaties	Slides, opmaak, afbeeldingen	PowerPoint: 3.1-3.6
DG/ICT-3.2	Presentaties pro	Vormen, achtergrond, overgangen	PowerPoint: 3.7-3.10
DG/ICT-4.1	Spreadsheets	Cellen, tabellen, opmaak	Excel: 4.1, 4.2, 4.5
DG/CT-5.1	Formules	=SOM, =GEMIDDELDE, =MIN, =MAX	Excel: 4.3, 4.4
DG/CT-5.2	Data verwerken	Sorteren, totalen, administratie	Excel: 4.7, 4.8
DG/MW-2.1	Online communiceren	Etiquette, spam herkennen, CC/BCC	Outlook: 2.1-2.6
DG/IV-2.1	Informatieproducten	Eigen tijdschrift, presentatie, budget	Capstones: 1.8, 1.13, 1.23, 3.6, 4.6, 4.8



■■■ SECTIE 10

FAQ en support

Acht meest gestelde vragen uit het eerste jaar office-klas. Komt jouw vraag er niet in voor? Mail Team digi-klas via app.digi-klas.com/contact. Vragen over klas-opzetten, inloggen of AVG: zie de aparte digi-klas docentenhandleiding.

Maakt office-klas écht een Microsoft 365 account?

Nee — het is een simulatie die er identiek uitziet, in onze veilige browser-omgeving. Leerlingen kunnen niets versturen, niets stukmaken. Wat ze leren werkt 1-op-1 in het echte Microsoft 365.

Wat als een leerling Pixel altijd wegklikt?

Pixel is sluitbaar maar opent zich opnieuw bij de volgende deel-missie. Een leerling die altijd wegklikt loopt automatisch vast. Bespreek klassikaal dat Pixel de sleutel is.

Mogen meerdere leerlingen op één tablet?

Bij BASIS-lessen prima — twee leerlingen samen, één typt, ander leest Pixel hardop. Vanaf VERVOLG: liever alleen.

Moet ik zelf Microsoft 365 kennen?

Niet vooraf. Door les 1.1 t/m 1.5 te doorlopen heb je Word-basis te pakken. We adviseren wel om vóór elke missie even zélf de eerste les te spelen — duurt 5 minuten.

Werkt het ook op een Chromebook?

Ja. Office-klas draait in elke moderne browser — Chrome, Edge, Safari, Firefox. Geen installatie nodig.

Wat is de eindopdracht van Word-klas?

Drie capstone-lessen: 1.8 (uitnodiging — BASIS), 1.13 (vrij werkstuk — VERVOLG), 1.23 (mini-tijdschrift — UITDAGING).

Wat met Teams, SharePoint en OneDrive?

Die missies staan in de roadmap (planning schooljaar 2027-2028). Voor nu zie je ze als 'binnenkort' in de matrix.



Hoe veel kost office-klas?

Office-klas zit in de digi-klas licentie. Eén licentie geeft toegang tot office-klas + alle andere digi-klas platforms.

Contact

Team digi-klas is bereikbaar via app.digi-klas.com/contact. Reactietijd: één werkdag.



Colofon

Docentenhandleiding office-klas — versie 1.2, mei 2026.

Uitgever: Team digi-klas, Nederland.

Bron SLO-kerndoelen: slo.nl/thema/meer/digitale-geletterdheid. Geschreven volgens het EDI/ADI-model.

Alle inhoud © 2026 Team digi-klas